



学校校服“双送检”制度

上海市震旦外国语中学

上海市震旦外国语中学学校校服“双送检”制度

上海市震旦外国语中学的校服管理制度严格遵循上海市教育委员会的相关规定，尤其在“双送检”制度和校服标识方面有明确要求。

以下是结合政策文件和学校实践的具体说明：

一、校服“双送检”制度的核心内容

1. 制度背景与法律依据

上海市自 2013 年“问题校服”事件后，率先建立“双送检”制度，要求校服生产企业在每批次产品出厂前，必须将一定数量的校服送法定检测机构检测，取得合格报告后才能交付学校。学校在接收校服时，需查验企业提供的检验报告和质量标识，并在发放给学生前，按照规定的抽样比例（如同一面料抽检 1 套）再次送法定机构检验，合格后方可发放。这一制度已被纳入《纤维制品质量监督管理办法》，成为全国性监管要求。

2. 具体执行流程

企业初次送检：生产企业需主动将校服原辅材料及成品送检，确保面料甲醛含量、pH 值、色牢度等指标符合 GB18401(B 类)、GB31701（婴幼儿及儿童纺织产品安全技术规范）等国家标准。

学校二次抽检：学校在接收校服时，除核对质量标识和企业报告外，还需抽取样品送市纤检所等机构复检。例如，某学校在收到校服后，会按“同一面料抽检 1 套”的标准送检，费用由学校公用经费承担，

不向学生收费。检验合格后，学校会在官网或公告栏公示报告，再发放给学生。

问题处置：若发现质量问题，学校将要求企业退赔，并向教育、质监部门报告。涉及劣质原料的，将依法查处。

根据上海市统一要求，我校执行“双送检”制度。学校通过家委会参与采购监督，在合同中明确质量标准，并在发放前公示检验结果。此外，校服征订表中提到的“宽体版”设计（如 160 宽体版长度对应 160、宽度对应 170），可能涉及特殊版型的质量检验流程。

二、校服标识的规范要求

1. 国家标准与地方细则

根据 GB/T31888-2015《中小学生校服》，校服标识需包含以下内容：

耐久性标签：缝制在侧缝处，注明产品名称、号型、纤维成分、执行标准、安全类别（如 GB18401B 类）、洗涤说明等。

吊牌或包装袋：补充标注使用和贮藏注意事项、产品等级、生产者信息等。

上海市进一步要求校服需包含生产企业名称、面辅料成分、洗涤标识、规格型号、校名标等。例如，某学校的校服标识中明确标注“校名标”，可能是在校服显著位置（如胸前、袖口）绣制或印制校徽、校名等。

2.震旦外国语中学的标识设计

校徽与校名：可能以刺绣、烫印等方式呈现，作为学生身份的直观标识。

尺码与版型信息：如征订表中提到的“160 宽体版”，可能通过标签或吊牌注明，方便学生选择合身款式。

安全标签：明确标注符合 GB18401B 类、GB31701 等安全标准，确保家长和学生了解产品安全性。

洗涤说明：指导学生正确维护校服，避免因不当清洗导致损坏。

三、学校管理与监督机制

1.组织架构与职责

学校成立由德育校长牵头，德育处、总务处、家委会代表组成的校服管理小组，负责采购、检验、发放等工作。例如，某学校设立“校服专管员”，专门处理校服补订、退换等事宜。

2.信息公开与家长参与

学校在官网或公告栏公示校服采购流程、款式、价格、质量标准、生产厂家及检验报告等信息，接受社会监督。家委会全程参与校服选用，包括款式设计、面料选择等环节，并可通过座谈会、问卷等形式反馈意见。

3.长效保障措施

上海市建立“黑名单”制度，对质量问题严重的企业禁止采购。学校也会定期开展校服满意度调查，将结果作为续签合同的依据。若发

现校服存在安全隐患，学校将启动退赔机制，并追究相关方责任。

四、建议与注意事项

1. 获取准确信息

如需了解震旦外国语中学“双送检”制度的具体执行细节（如抽检比例、送检机构）或校服标识的实物样式，建议直接联系学校德育处或总务处，或查阅该校官网等官方文件。

2. 关注政策更新

校服管理政策可能随国家标准或地方规定调整而变化。例如，2024年北京市明确将“双送检”纳入长效机制，上海市未来也可能进一步细化要求。建议家长和学生定期关注学校通知，确保校服使用符合最新规范。

通过以上制度设计，上海市震旦外国语中学将校服质量安全置于首位，既保障了学生的健康权益，也通过规范标识强化了校园文化认同。

郭芝莉 赵韩斌 胡明超 蔡超超

廖小梅 刘杰 罗明 陈超

杜露琳 陈超

上海市震旦外国语中学

2025年6月修订

陈超